

ATD-Quart Monde

Le 23 avril 2024, j'ai été invitée à participer à une formation ATD QM qui s'adressait à des volontaires, des alliés et des militants, en présence et en distanciel. L'invitation qui m'était faite était d'ouvrir des pistes de réflexion à partir des concepts de l'AGSAS pour interroger les valeurs et les pratiques dans la démarche d'accompagnement des personnes à ATD QM.

J'avais préparé mon intervention en m'appuyant sur un document d'ATD QM : « Des repères pour cheminer avec les familles en situation de pauvreté ». Ce document a été réalisé en 2021, à partir du travail d'une cinquantaine de membres d'ATD QM, de manière à faire des liens directs avec les outils de cette association partenaire avec laquelle nous partageons de nombreuses valeurs.

Les concepts évoqués rejoignent les conditions du « cheminer ensemble » : se vivre comme une personne de monde, un interlocuteur valable, malgré les obstacles rencontrés, les pannes et le ressenti de désappartenance, pour affronter l'Autrement que Prévu. Cet imprévu souvent vécu comme une infortune ne peut-il pas être envisagé comme une opportunité, une possible ouverture à des espaces de créativité ? « Cheminer avec » nécessite parfois d'accepter les chemins de traverse, les sentiers de noisettes qui vont remettre la personne aidée dans une dynamique, sans la presser d'aller directement au but visé (démarches administratives par exemple).

L'écoute tripolaire a fait l'objet de plusieurs questions de la part des participants. Comment écouter l'autre, la complexité de son parcours, tout en gardant une juste distance, avec le souci de le remettre en projet, sans faire à sa place ? J'ai repris les propos de Jacques Lévine qui déclarait que pour accompagner un enfant ou un adulte, nous devons être capables d'alliance, de réalisme et de confiance en l'avenir. Ce qui nous a amené à parler de l'importance des Groupes de Soutien au Soutien et des groupes d'Analyse de Pratiques mis en place dans les antennes locales, pour ne pas se sentir seul et ne pas faire payer à la personne accompagnée notre ressenti d'échec face à une situation complexe.

La notion de groupe d'appartenance a fait l'objet d'échanges aussi. Quand on est en situation de précarité, ou en milieu rural, comment identifier les groupes auxquels on pourrait appartenir ? Se vivre comme une personne du monde intègre la culture, et m'appuyant sur cette citation de Joseph Wresinski, fondateur du mouvement ATD, j'ai pu présenter quelques livres de littérature jeunesse en lien avec notre propos : *"La culture est création, rencontre des hommes, produit des échanges entre les hommes. Elle est plongée dans l'histoire des hommes. Elle est l'histoire même des hommes, pétris, forgés ensemble (...). L'action culturelle est effectivement primordiale. Elle permet de poser la question de l'exclusion humaine d'une manière plus radicale que ne le fait l'accès au droit au logement, au travail, aux ressources ou à la santé. On pourrait penser que l'accès à ces autres droits devient inéluctable, lorsque le droit à la culture est reconnu."*

Maryse Métra