

## L'AGSAS, qu'est-ce que c'est ?

Geneviève Chambard

Je n'avais encore jamais participé aux Rencontres d'été du CRAP – Cahiers Pédagogiques, mais je lisais régulièrement les comptes rendus faits par l'un ou par l'autre, relatant des moments très « forts ».

Cette année, l'AQP (Autrement que prévu) m'a guidée vers ces rencontres qui avaient lieu à Saint-Maixent-l'École (79). En effet, Jean Charles (membre de l'AGSAS) s'étant engagé pour y animer, durant une semaine, un groupe de travail et des ateliers avec enfants a dû renoncer à cet engagement. Il s'est alors tourné vers moi, et j'ai décidé, à quelques semaines des Rencontres, de le remplacer.

Quelles belles expériences ! Des journées bien remplies, fatigantes... gourmandes aussi... mais quel plaisir de travailler avec des enseignants qui mettent en pratique certains principes éthiques communs au CRAP et à l'AGSAS : le respect de la personne humaine, une dynamique d'empathie et la confiance en l'autre... et quelle richesse que ce partage!

Et puis des moments de loisirs bienvenus et des rencontres au « bar », au restaurant, ou durant une veillée !

Cette année, le thème général était « Former à la liberté, l'égalité et à la fraternité, de la Maternelle à l'Université ». Durant toute la semaine, je co-animais un groupe d'une quinzaine d'enseignants qui se réunissait chaque jour, pour trouver des pistes afin de pouvoir « Écouter, comprendre, aider la parole de l'élève dans le groupe ».

Après avoir accueilli ceux qui – comme moi – venaient pour la première fois aux Rencontres avec un Atelier Psycho- Lévine, nous avons vécu de grands moments d'empathie et d'émotions avec « La Lettre à un ami ». Puis, chaque jour, nous avons pu mettre en pratique certains dispositifs de l'AGSAS dont les Ateliers de Philosophie – à plusieurs reprises – et faire l'expérience d'un groupe de Soutien au Soutien : échanges riches, intéressants, émouvants parfois.

Chacun est reparti avec un vif désir exprimé : celui de mettre en pratique avec ses élèves, dès la rentrée, certains des dispositifs vécus lors de ces rencontres – tout en restant en lien, si nécessaire, avec moi.

J'ai pu aussi tenir un stand que j'ai intitulé « L'AGSAS qu'est ce que c'est ? » et installer une table de presse avec quelques livres et quelques revues, table au-dessus de laquelle j'avais affiché les principes éthiques de l'AGSAS. Nombreux sont ceux qui ont été attirés par cette affiche !!!

Deux autres moments riches et touchants, en soirée, avec les enfants :

- un Atelier de Philosophie AGSAS auquel enfants et adolescents sont venus nombreux. Quelques adultes, curieux, se sont joints à eux. Je ne savais pas vraiment comment les participants allaient réagir, puisque certains avaient vécu régulièrement, lors de ces rencontres, des Ateliers de Philosophie ayant un protocole différent, celui de la DVDP de Michel Tozzi.

Ce fut une très belle soirée. Les enfants ont été enchantés !!!

Lorsque j'ai raccompagné leur groupe vers leurs animateurs, les plus jeunes se pressaient autour de moi et cherchaient à me tenir la main : « On aurait dit maman Poule et ses poussins ! »

- un Atelier Psycho-Lévine avec les plus grands. Là encore la réflexion des enfants a été très intéressante et j'ai pu lire publiquement leurs productions lors de la Réunion de Clôture de ces Rencontres.

Ce fut, pour moi, une expérience que je n'oublierai pas : la richesse des échanges dans une ambiance excellente. Dans les quinze jours qui ont suivi, j'ai reçu de nombreux courriers des participants : un lien nouveau était créé et s'installait dans la durée. Les Rencontres ne s'arrêtent pas à la fin de la semaine « en présentiel », les contacts, les souvenirs, les travaux communs se poursuivent.

Depuis, une demande m'a été faite par un des animateurs du CRAP pour faire vivre des groupes de Soutien au Soutien à Nantes et à Saint Nazaire dans le but d'en installer un dans la région. À ce jour, soixante-dix personnes y sont inscrites.