

Principes éthiques de l'AGSAS

- Le respect inconditionnel dû à la personne humaine.
- La reconnaissance de chacun comme sujet, porteur d'une parole et d'un désir singuliers, inscrit dans une histoire intergénérationnelle.
- Une dynamique d'empathie, la confiance en l'autre et en son évolution toujours possible.
- La valeur de la parole et de la confrontation des pensées, dans un esprit d'ouverture, de solidarité, de coopération et d'humilité.

Ces principes impliquent d'avoir le souci de tous, notamment des plus fragiles, et de considérer chacun, enfant, adolescent, parent, professionnel, comme "interlocuteur valable".

Nos publications

JE est un autre, revue annuelle de l'AGSAS, sur le thème du colloque.

La Lettre de l'AGSAS, parution trois fois par an.

Des ouvrages



AGSAS

Association
des
Groupes de Soutien Au Soutien

dialogue pédagogie-psychanalyse

L'AGSAS s'est donné pour ambition de promouvoir, à travers la poursuite du dialogue pédagogie - psychanalyse, de nouvelles relations plus humanistes.

L'association constitue un espace de rencontre et de réflexion où analystes, enseignants, éducateurs, pédagogues, parents, soignants, peuvent œuvrer à l'amélioration des relations humaines et du climat dans les lieux de vie et de travail, à égalité et dans la reconnaissance de la place de chacun.

L'AGSAS participe ainsi aux évolutions et transformations des institutions et donc de la société.

Pour suivre notre réflexion, des articles en libre accès

agsas.fr



1973 - Lors d'une réunion de travail, une enseignante s'exclame :

« Vos considérations intellectuelles ne m'intéressent pas pour l'instant. Je suis préoccupée par le cas d'un enfant. »

Jacques Lévine fait sienne sa demande et improvise la séance fondatrice du Soutien au Soutien.

Association des Groupes de Soutien au Soutien

AGSAS

Rejoindre un groupe de Soutien au Soutien®

Différents groupes formés d'enseignants, de psychologues, de différents professionnels de l'éducation et du secteur médico-social existent déjà en France, en Allemagne, en Suisse et au Portugal. De nouveaux groupes se constituent à la demande.

Se former aux Ateliers de Réflexion sur la Condition Humaine (ARCH)®

Différentes dates et formules sont proposées chaque année, à Paris et en province, pour des temps autour des : Ateliers de Philosophie AGSAS®, Ateliers d'Empathie AGSAS, Ateliers d'Interrogation Collective et la Lettre à un.e ami.e. L'AGSAS se déplace également en province et à l'étranger pour répondre à des demandes d'initiatives locales.

Participer aux séminaires

Chaque année, un cycle de quatre séminaires de formation aux méthodes de l'AGSAS est proposé à Paris, pendant le week-end. Les conditions pour y participer sont précisées sur le site.

S'inscrire au colloque annuel

Le colloque est ouvert à toute personne concernée par la compréhension et l'intelligibilité des comportements humains. Il se tient en général début octobre à Paris.

Toutes les informations relatives à la thématique de l'année et aux inscriptions sont sur le site agsas.fr



Plaisirs de croissance

« Il existe au moins quatre sortes de plaisirs de croissance :

- le plaisir de penser ;
- le plaisir d'exprimer sa pensée ;
- le plaisir de lire la pensée des autres, pas forcément, au départ, sous la forme de textes ;
- le plaisir d'écrire ou de figurer par des moyens divers ce que l'on pense.

... Lorsque des enfants n'ont pas trouvé ces plaisirs dans leur famille, ils ont besoin que l'école les leur procure. »

Jacques Lévine

Site et Contact

agsas.fr

L'École des 4 Langages

Les intelligences ont leur langage :

- l'intelligence des situations
- l'intelligence des relations
- l'intelligence des réalisations
- l'intelligence des talents et des curiosités

Il s'agit de promouvoir une école où le désir des enseignants et des enfants est pris en considération, et où les différentes formes d'intelligence sont sollicitées, à parts égales, afin que chaque enfant puisse se découvrir « cognitivement capable ».



Dispositifs proposés par l'AGSAS

Le Soutien au Soutien®

Les groupes de Soutien au Soutien s'adressent à des professionnels préoccupés par la souffrance des personnes, enfants ou adultes, dans l'exercice de leur métier.

Ces professionnels s'organisent, de façon régulière, en groupes de 6 à 12 personnes réunies avec un animateur formé à la méthode et à ses 4 temps : le dire de l'insatisfaction, la recherche d'intelligibilité, la recherche du modifiable et un retour sur soi/ vécu de la séance.

Les Ateliers de Réflexion sur la Condition Humaine (ARCH)®

Les Ateliers de Philosophie AGSAS® visent le développement d'une pensée humaniste et s'inscrivent dans un cadre précis. Ces ateliers sont proposés de l'école à l'université et dans des lieux publics, cafés, maisons de retraite, hôpitaux, prisons. La méthode est présentée, chaque année, à l'UNESCO, dans le cadre de la Journée mondiale de la philosophie.

Les Ateliers d'Empathie AGSAS sont centrés sur l'identification à l'autre.

Une seule question y est posée : « Que peut ressentir quelqu'un qui...? ».

Leur effet modificateur et apaisant dans les groupes-classe est remarquable par l'empathie qu'ils réveillent et amplifient.

Les Ateliers d'Interrogation Collective font une plus grande part au débat, en offrant la possibilité d'examiner les points d'accord et de désaccord à propos d'une question.

La lettre à un.e ami.e permet cette interrogation collective dans un climat amical et serein.



L'Association des Groupes de Soutien au Soutien a été créée, en 1993, à Paris, à l'initiative du psychanalyste Jacques Lévine, entouré d'une équipe de collaborateurs.