

Bibliographie, proposée par Bruno Robbes

- Casanova, R., Cellier, H., & Robbes, B. (2005). *Situations violentes à l'école. Comprendre et agir*. Paris : Hachette Éducation.
- Cifali, M. (1994). *Le lien éducatif. Contre-jour psychanalytique*. Paris : PUF.
- Cifali, M. (2019). *Préserver un lien. Éthique des métiers de la relation*. Paris : PUF.
- Dolto, F. (1984). *L'image inconsciente du corps*. Paris : Seuil.
- Imbert, F. (1994). *Médiations, institutions et loi dans la classe*. Paris : ESF.
- Imbert, F. (1996a). *L'inconscient dans la classe*. Paris : ESF.
- Imbert, F. (1996b). Le professionnel et le personnel dans la formation des enseignants. *Cahiers pédagogiques*, 342/343, 82-84.
- Oury, J. (2001). *Psychiatrie et psychothérapie institutionnelle*. Nîmes : Champ social.
- Oury, F., & Vasquez, A. (1971). *De la classe coopérative à la pédagogie institutionnelle*. Paris : Maspéro.
- Pain, J. (2004, mars). Les invariants. Vers une pratique de l'institutionnel. *Institutions*, 34, 41-52.
- Pochet, C. & Oury, F. (1979). *Qui c'est l'Conseil ?* Paris : Maspéro.
- Pochet, C., Oury, F. & Oury, J. (1986). *L'année dernière, j'étais mort... signé Miloud*. Vigneux : Matrice.
- Prairat, E. (2017). *Éduquer avec tact*. Paris : ESF.
- Ricœur, P. (1990). *Soi-même comme un autre*. Paris : Seuil.
- Ricœur, P. (1993). Le soi digne d'estime et de respect. *Autrement, Série Morales 10*, 88-99.
- Robbes, B. (2010. Réédition 2020). *L'autorité éducative dans la classe. Douze situations pour apprendre à l'exercer*. Paris : ESF Sciences humaines.
- Robbes, B. (2016). *L'autorité enseignante. Approche clinique*. Nîmes : Champ social.
- Robbes, B. (2017). Construire son propre rapport à l'autorité enseignante en s'engageant dans un processus d'autorisation de soi. *Sisyphus, Journal of Education*, 5 (1), 31-49. [En ligne]. <http://revistas.rcaap.pt/sisyphus/article/view/10454/8886> (page consultée le 9 mars 2017).
- Robbes, B. (2018). A pedagogia institucional na França e no Brasil : disciplina escolar, autoridade e o manejo. In F. C. Bezerra de Andrade, M. H. Burity Serpa, & K. R. Vieira Gonzaga (org.). *No coração da escola : Origens, Teoria e Práticas da Pedagogia institucional* (pp. 37-56). Curitiba : Editora CRV. Disponible en français : http://reseau-pi-international.org/wp-content/uploads/2018/06/Robbes_PI_France_br%C3%A9sil.pdf
- Robbes, B. (2021). Chapitre 8. La pédagogie institutionnelle : origines, fondements et actualité. In F. Darbellay, Z. Moody, M. Louviot (dir.) *L'école autrement ? Les pédagogies alternatives en débat* (pp. 149-169). Éditions Alphil – Presses Universitaires Suisses.
- Vermersch, P. (1994). *L'entretien d'explicitation en formation initiale et en formation continue*. Paris : ESF.
- Vermersch, P., & Maurel, M. (1997). *Pratiques de l'entretien d'explicitation*. Paris : ESF.