

# Bibliographie de Jacques Lévine

Établie à la date du 12 février 2010.

Cette bibliographie sera progressivement améliorée dans sa présentation et actualisée en fonction d'éventuelles informations complémentaires.

## Table des matières

Articles .....	1
Livres .....	18
Préfaces ou postfaces de livres .....	19
Hommages .....	19
Vidéos, émissions radio .....	20

## Articles

Liste alphabétique des titres d'articles, avec date de parution connue.

Cette liste a été élaborée à partir d'une bibliographie constituée par Jacques Lévine (de 1946 à 1997) et des textes connus des membres de l'AGSAS.

Titre	Parution	Date	
A... comme accompagnement interne	La lettre de l'AGSAS n°29	2007 Fév mars	
A propos de la notion de médiation	Préface du livre de Nicole Pradel  Actes su 4ème congrès des groupes de SauS	1993  1993 oct	
A propos de la relation (avec N. Fabre et J. Nadal)	Etudes psychothérapiques n°30	1977	
A propos du "Moi" des 2-3 ans	Education enfantine n°1	1980 Oct	
A propos du cheminement de la pensée en soutien au soutien	Je est un Autre n°7 Revue de l'AGSAS	1998 juin	
A propos du corps imaginaire des enfants adoptés	Je est un Autre n°11 Revue de l'AGSAS	2001 janv	
A propos du vécu du corps de l'enfant malade	Je est un Autre n°11 Revue de l'AGSAS	2001 janv	
A... comme âge d'entrée à la grande école Dictionnaire des incertitudes psychologiques	Education enfantine N°2	1980 /1981	
A... comme agressivité Dictionnaire des incertitudes psychologiques	Education enfantine N°2		

<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
A... comme aimer et accueillir un enfant Dictionnaire des incertitudes psychologiques	Education enfantine N°2	1980 nov	
A... comme amnésie infantile Dictionnaire des incertitudes psychologiques	Education enfantine N°2	1980 /1981	
A... comme apprendre à paterner In Dictionnaire des incertitudes psychologiques	Education enfantine N°2	1980 /1981	
A... comme assez de mauvaise psychologie In Dictionnaire des incertitudes psychologiques	Education enfantine N°2	1980 /1981	
A... comme asymétrie cérébrale In Dictionnaire des incertitudes psychologiques	Education enfantine N°2	1980 /1981	
Actualité de Bion en soutien au soutien (avec collectif AGSAS)	Je est un Autre n°4 Revue de l'AGSAS	1996	
	Je est un Autre. ESF.	2001	
Anatomie de l'hétérogénéité			
Apprendre à circuler dans l'ambiguïté de la vie	CLEM	1997	
Assistons-nous à la naissance d'un nouveau peuple scolaire ?	Publication du CDDP 49 Colloque Réussir l'éducation, réussir à l'école ?	2003 Févr	
	Je est un Autre n°13 Revue de l'AGSAS	2003 mai	
Aux sources du non-désir d'apprendre et du désir d'apprendre	Salon des apprentissages individualisés et personnalisés ICEM 44. pédagogie Freinet	1997 Nov	
Bien-traitance et apprentissages. Le concept de la Maison des petits dans l'école avec Maryse METRA (p 8-10)	Enfance majuscule n°102	2008 Sept	
Bonheurs et douleurs de l'entrée dans l'écrit. Illettrisme, apprentissage artificiels ou névrotiques. Première partie.	La nouvelle revue de l' AIS. CNEFEI. N°1-2 Suresnes	1998 juin	
C'est l'école qui est malade. Interview de Jacques LEVINE et Guy VERMEIL par Serge CAUDRON	VSD n°1	1981 sept	
Collèges des banlieues chaudes	Bulletin de l'AGSAS n°4	1996	
Colloque bientraitance		2005 oct	
Comment les enfants construisent leur monde intérieur ?	fenêtre sur cours publication du SNUipp n°192	2000 Août	
Communication de Jacques Lévine, membre du comité scientifique	Envie d'école n°55 Publication FNAREN	2008 Juin	
Communiquer	Education enfantine n°8. Nathan	1985	

<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
Considérations sur les notions de «panne», de «déparentalisation» et de «nouveau peuple scolaire» Interview de Jacques LEVINE par Giancarlo ONGER	revue HANDICAP RIPOSTE		
Conte et imaginaire	Actes du colloque. Grenoble	1987 avril	
Conte, quel est ce refoulé que tu nous caches ? In Colloque de Narbonne sur "Mythes et Contes.	Revue interne de formation de formateurs de CVL (CEMEA ?)	1985	
Contes africains. Préface écrite en vue d'une réédition du recueil de F-V EQUIBECQ			
Contribution à l'étude génétique de la conscience de soi chez l'enfant de 6 à 12 ans	Thèse pour le doctorat de 3ème cycle. Faculté des lettres et Sciences humaines de Paris	1961	
De Freud au soutien au soutien	Revue de l'AGSAS n°5	1996	
De la crise de l'école au plaisir d'enseigner	Education enfantine n°1	1992 Sept	
De la culture à la pensée	Journée des CMPP Claude Bernard	2004	
De la fractale mathématique à la fractale psychique (intervention aux 12èmes journées Fractale : L'enfant libre et ses chaînes. Nouvelles aliénations de l'enfant « libéré »)		2006 janv	
De la pédagogie à l'anthropologie (propos recueillis par Bernard Montclair)		2008 Sept	
De quelle hauteur, l'auteur	Cerisy la salle	1995 Oct	
De quelques paradoxes de la loi	Bulletin de liaison de l'AGSAS n°5	1996	
De quelques raisons du non-désir d'apprendre			
De quels désirs sommes-nous habités dans la formation à la relation par le soutien au soutien ?	Je est un Autre n°1 Revue de l'AGSAS	1994 Juin	
	Je est un Autre. ESF.	2001	
De quoi souffrent les patients	Séminaire théorico-pratique du CIPA	1983	
Déchiffrer l'illettrisme			
Déclaration à l'AG de l'AGSAS		Oct 2008	
Démotivation scolaire et psychothérapie d'adolescents	Etudes psychothérapeutiques n° 35. Privat  La motivation de C. Delannoy (p 118 à 121) CNDP Hachette. 1999	1979	
Des enfants en sous-construction identitaire dans une société en sur-construction technologique	Les entretiens Nathan	1999 Nov	

<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
Des groupes de soutien, interview de Danièle Lacroix	Projecture n°33	1996 Juin	
Dessin (compte-rendu de la participation de J. Lévine à un stage sur ce thème)			
Dessins, liens de filiation et accompagnement de soi par soi in "Le dessin de l'enfant "	La pensée sauvage	1997	
Deux études sur l'état de santé de l'institution scolaire. Une nouvelle problématique : les classe bataille	"L'homme et la société". n°139-2001/1 Les psy dans la cité. L'Harmattan (p 63-81	2001	
Développement optimal de chacun : utopie ou nécessité ? [Strasbourg, 7-8 février 1986] [organisé par l'association ACCORD, Association conviviale de coordination pour la prévention, la réinsertion des détenus et l'aide aux victimes]. Accord et à cri 0298-2390	Actes du colloque pluridisciplinaire "Ecole et/ou prévention". Ed. Érès  Psychologie scolaire n°64	1986 févr  1988	
Devenir « une personne du monde »	Animation et Education N° 193-194	2006 juil	
Dialogue en Ardennes avec Jacques Lévine	Édité par le CIO de Sault-les-Réthel (Charleville) EDVS 08 (équipe départementale Vie scolaire)	1989	
Dictionnaire des incertitudes psychologiques. Lettre A	Education enfantine n°1 à 9	1981	
Du "moi narcissique" au "moi-maison" (entretien enregistré par Cécile Delannoy)	Je est un Autre. ESF	2001	
Du sens manifeste au sens latent	Actes du colloque "La crise de l'école". Paris	1992	
En guise d'éditorial RED enfants- RED Adultes par Nicole Fabre et Jacques Lévine	A vérifier Études psychothérapeutiques, Psychothérapie de l'Enfant N°15	1974 Mars	
En guise de présentation du Balint-enseignant <i>mêmes écrit que celui qui se nomme « Refus d'oublier »</i>	Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe n°39. érès	2003	
En quoi la construction du Moi concerne-t-elle les enseignants ? Comment l'enfant se débrouille-t-il entre les valeurs de l'école et les valeurs de la famille ?	Conférence à Villeurbanne (69)	2002 Nov	
En quoi le soutien au soutien est-il une relation d'humanisation ?	Je est un Autre n°6  Envie d'école n°14 journal de la FNAREN	1997 Déc	

<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
Entre école et famille... le conflit : désir de plus-value et angoisse de moins-value. Une pédagogie de la plus-value pour tous est-elle possible ? (interview par Geneviève CHAMBARD et Bernard DELATTRE)			
Entre groupe et sujet : le Moi groupal	Je est un Autre n°12 Revue de l'AGSAS	2002 avril	
Entre idéalité et réalité : l'école, la classe, les élèves	Intervention INSHEA Suresnes	2007 mai	
Entretien avec Jacques Lévine	Réseau Ethique et Pédagogique	2001	
Entretien avec Jacques Lévine sur l'essai de signification et le non-dit des journaux lycéens	La Brèche n° 55	1980 Janv	
Entretien de M-J Rancon et B. Delattre avec Jacques Lévine après le débat sur l'école	La lettre de l'AGSAS n°19	2003 Oct	
Essai sur le monde philosophique de l'enfant. Le dialogue Moi Monde-Instance Monde	Intervention au parlement français de Bruxelles	2004 Fevr	
Etude de trois conduites de répétition	Enfance, n°2 mars-avril 1955. PUF	1955	
Evaluer l'état de disponibilité de l'enfant à la vie scolaire (colloque SNUipp)		1998 Janv	
Fantaisie sur le thème : le CP, qu'est-ce que c'est ? (conférence faite à Lyon en sept 1994)	Je est un Autre n°3 Revue de l'AGSAS	1995 juin	
Faut-il détruire le CP pour protéger la maternelle et le CP lui-même ? Propos sur la difficile gestion de l'hétérogénéité.	Actes du colloque n°2 "Les 2-7ans à l'heure de l'Europe". Ecole normale de l'Essonne	1991	
Faut-il détruire le CP pour protéger le CP ?	Actes du colloque "Réussir sa petite enfance". Etioles.	1990	
Fiction et vécu de dé-liaison (p 68-74)	Art et thérapie n° 48-49	1993 Déc	
Fonctions de l'image dans l'histoire de la peinture. Art et inconscient. Colloque du CIPA les 20 et 21 octobre 2001. Cahors	Press éd.	2001 Mars	
Fractales psychiques (en 4 pages, pas en entier...)			
Généralités sur la méthode du soutien au soutien	Rencontres "Jeunesse en détresse". Caen	1994	
Honte, secret, défi : l'avènement du sujet au soutien au soutien	Bulletin de l'AGSAS n°5	1996	
Il y a toujours un métro sous le boulevard, entretien avec Michel MAUTRET. FNAME in « Comprendre et aider les élèves en difficulté scolaire »	Retz	2004	

<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
Indifférence, différence... la déférence	16ème congrès des psychologues scolaires. Nancy		
Intervention au colloque des Maires de France sur la petite enfance	Sénat. Paris	1985	
Interview de Jacques LEVINE par le groupe de SauS de l'AD OCCE 83 animé par le pédopsychiatre A. ALAMEDA			
Introduction au 2ème colloque de SauS sur la notion d'identité négative	Texte remis aux participants du 4ème colloque des Gr de SauS	1993 Oct	
Jeunes en détresse	Caen	1995	
Jusqu'à quand fermera-t-on les yeux ? Plaidoyer pour un autre accueil en PS de maternelle des enfants en sous-construction identitaire et cognitive	Je est un Autre n°10 Revue de l'AGSAS	2000 Mai	
L'enfant producteur de contes : "il était une fois", qu'est-ce que ça veut dire ?	Art et thérapie N° 81-82	2002 Déc	
L'accueil des enfants de 2-3 ans à l'école maternelle Atelier 1, p 31-32	Actes "Communes et petite enfance". Association des Maires de France	1985 mai	
L'école : le temps arrêté avant d'avoir commencé	Je est un Autre n°8 Revue de l'AGSAS	1998 oct	
L'école : un autre regard. Chronique d'Harold PORTNOY à partir du livre de Jacques Lévine et Guy Vermeil	Préparons l'avenir n°88 Magnard	1982 janv	
L'école est-elle en mesure de former des êtres intelligents, sensibles et civilisés ?	Conférence Strasbourg	2005 Sept	
L'école est-elle en proie à un processus de déparentalisation généralisée ?	Site AGSAS		
L'école maternelle : ses bienfaits et ses problèmes (grandeurs et misères de la maternelle)			
L'écolier dans l'engrenage de l'imaginaire des autres	Etudes psychothérapeutiques n°23  Psychologie scolaire n°21	1976 mars  1977 sept	
L'écoute du modifiable	Conf à Lyon retranscrite par une stagiaire IUFM	2003 Sept	
L'écoute tripolaire du transfert	Je est un Autre n°2 Revue de l'AGSAS  Je est un Autre. ESF	1994  2001	

Titre	Parution	Date	
L'enfant à l'école maternelle numéro organisé par G.Vermeil - Avant propos avec Diatkine et Vermeil : Pourquoi l'école maternelle, p 9-10 - Pour une pédagogie clinique à l'école maternelle avec R.Landier et B.Montaclair, p 23-27 - Un enseignant pour quinze élèves avec G.Vermeil, p55-57	La revue de médecine. N° spécial Pédiatrie. hors série	1975	
L'enfant a-t-il tant changé ? La maternelle en recherche d'identité	Actes du congrès de l'AGIEM	1996	
L'enfant et le monde : un apport de la psychanalyse (Propos recueillis par Jean-Pierre Gabrielli)	CRDP de Bretagne  <b>Le Coq Héron</b> n° 199 décembre 2009. érès	2003 Mars  2009 déc	
L'enfant malade et les fondements de la psychologie scolaire	Psychologie scolaire n°18, pp 1-36	1976 déc	
L'enfant perturbateur (texte d'une conférence)			
L'enfant philosophe ou le temps de penser sa condition humaine. Les ateliers de philosophie de la GS de maternelle à l'adolescence. (avec G. Chambard et M. Sillam)	Enfance majuscule n°102	2008 Sept	
L'enfant tel qu'il nous arrive en maternelle	Conférence SNUipp/FSU 37	1999	
L'espace de médiation "déliation-reliaison"	Je est un Autre n°5 Revue de l'AGSAS	1996	
L'espace de médiation "endogamie-exogamie"	Je est un Autre n°5 Revue de l'AGSAS  Je est un Autre. ESF	1996  2001	
L'évolution de la conscience de soi chez l'enfant	in Problèmes de la personne. Mouton éd.	1973	
L'examen psychologique à l'entrée au CP (avec Michel Dapsance)	La Revue de pédiatrie tome IV  "L'enfant de six ans" de C. Chiland	1968 Nov	
L'exorcisation de la barbarie comme fondement du conte et de la construction du Moi	Actes du colloque sur le conte merveilleux de Cerisy-la-Salle (non publié)	1983	
L'identité négative	Colloque Les ménilles	1990 Mai	
L'inconscient à l'école - l'écolier dans l'engrenage de l'imaginaire de l'autre - le passage de A à B - fonction scolaire de préservation du Moi et recherche inconsciente de signifiante - la fonction scolaire de libération du Moi - sens de l'école et peinture libre à l'école maternelles - sens de l'école et expression à l'école élémentaire	Etudes psychothérapeutiques n° 23. Ed. Privat	1975 mars	

<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
L'instance monde	Je est un Autre n°15 Revue de l'AGSAS	Avril 2005	
L'interprétation du pré-logique	Etudes psychothérapeutiques n°31	1978	
L'obésité comme plus-value	Colloque obésité Revue Autrement	2006	
L'orientation comme confrontation à la désorientation (in Grandir et Réussir)	Les cahiers des Rencontres en Poitou- Charentes (EAP)	2001 mai	
La bande dessinée en psychothérapie d'enfants et d'adolescents (une application du rêve éveillé dirigé de R. Desoille)	Société de Recherches psychothérapeutiques de langue française Tome VI, n°3	1968 nov	
La bientraitance scolaire sera plurielle ou ne sera pas	Actes du colloque "Naître et grandir autrement"	2001	
La crise de l'école : du sens manifeste au sens latent	Actes du colloque Collège international de psychanalyse et d'anthropologie Paris	1992 mars	
La crise de la pré-adolescence	Psychologie de la vie familiale. Nathan	1970	
La critique du concept de débilité mentale et les courants actuels (avec la collaboration de Bernard Montaclair)	Revue de pédiatrie n°7 et 8  Psychologie scolaire n°10	1971 Sept  1973 avril	
La lecture : Comment développer des enfants pas nécessairement pareils au départ, interview de Jacques Lévine par M-J. Rancon et B. Delattre			
La lecture des non-lecteurs. Pré-enquête auprès d'adolescents de milieu défavorisé (avec M. Clouet)	Communication et langages n°68. Retz	1985	
La lecture en quatre étages, interview de Jacques Lévine par Geneviève Hervier	Impact médecin hebdo n°383	1997 Oct	
La loi des quatre affiliations comme fondement des apprentissages (avec M-J Rancon)	Je est un Autre n°4 Revue de l'AGSAS  "Communiquer, oui, mais comment ?" n°5  Je est un Autre. ESF	1996 Janv  1995  2001	
La loi et le défi		1994	
La loi selon Sigmund Freud : quelle actualité ?	Je est un Autre n°5 Revue de l'AGSAS  Je est un Autre. ESF	1996  2001	



<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
La lutte contre l'identité négative	Actes du colloque des Ménilles Je est un Autre. ESF	1990 2001	
La maison des petits dans l'école : une nécessité	31 <sup>ème</sup> colloque du SN des médecins de PMI Je est un Autre n°16 Revue de l'AGSAS	2006 Avril	
La maison n'est jamais loin	Je est un Autre n°16 Revue de l'AGSAS	2006 Avril	
La mémorisation chez les enfants du primaire			
La motivation. Conférence à l'IUFM de Paris en partenariat avec le CRAP	Prévision d'un dossier sur la motivation ?	2003 Nov	
La nature de l'espace de médiation	Bulletin de l'AGSAS n°5	1996	
La notion d'aide en soutien au soutien : rencontre, intelligibilité, recherche du modifiable	Colloque. Les Ménilles	1988 Nov	
La notion de monde philosophique des enfants. Utopie ou nécessité, quelle place, quelles limites ?			
La parole et son témoin	Je est un Autre n°9 Revue de l'AGSAS	1999 sept	
La parole posturale	Je est un Autre n°9 Revue de l'AGSAS	1999 sept	
La pédagogie de DEWEY	Education enfantine	1954	
La place de l'image de soi en psychologie scolaire. Les notions d'alliance identitaire, cognitive et institutionnelle comme outils de la psychologie scolaire et de toute relation	Le journal des psychologues scolaires n°243	2006 Déc	
La première rentrée	Education enfantine 1 Dictionnaires des incertitudes psychologiques	1980	
La qualité de la relation dans la psychothérapie par le rêve éveillé dirigé	Annales de psychothérapie n° 12	1971	
La rééducation : une pédagogie de la transitionnalité ? (extrait d'une interview accordée à la FNAREN le 20/06/01)	Envie d'école n°28 Journal de la FNAREN	2001 Sept	
La rééducation du langage écrit au travers d'un groupe de soutien pour rééducateurs	Psychologie scolaire n° 21	1981	
La restauration du narcissisme, finalité de l'APPAREIL groupal S. au S			
La santé de l'enfant de 2 à 4 ans. Mal-être, souffrance. Signes d'appel ? Quelle aide ? Quelle prévention ? (Atelier 3 journée PMI)			

<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
La télé est-elle un bouillon de culture pour l'inhumain ?	Je est un Autre n°6 Revue de l'AGSAS	1997 Oct	
	Je est un Autre. ESF	2001	
La télé est-elle une école pour l'école ? De l'image non pensée à la pensée de l'image, in "La télévision à l'école"	CRDP Languedoc Roussillon	1996	
Laisse-toi m'écouter... répond l'enfant. (Propositions pour une sémiologie de l'écoute)	Actes du colloque CMPP Claude Bernard	1993 Nov	
Langage écrit, image de soi et soutien au soutien	Rééducation orthophonique n°125, vol 20	1982	
Langage écrit, image de soi et soutien au soutien (avec le groupe "Texte libre")	Rééducation orthophonique, vol 20	1982	
Le besoin et l'en-trop du corps de la mère	Etudes psychothérapeutiques n° 22. Privat	1975 déc	
Le cadre du Balint enseignant : sa symbolique, ses finalités, face à des enfants en non adhésion et en peu de droit d'exister	Psychologie et éducation n°41	2000	
Le cadre du SauS : sa symbolique, ses finalités, face à des enfants en non adhésion et en peu de droit d'exister	Je est un Autre n°9 Revue de l'AGSAS	1999 Sept	
	Connexions 75/2001-1	2001	
	Clinique de la formation des enseignants n° 75	2001	
Le cas de Thierry : Honte, secret, défi. L'avènement du sujet en SauS (avec collectif Balint-enseignant)	Je est un Autre n°5 Revue de l'AGSAS	1996 Oct	
Le conflit endogamie-exogamie au coeur du problème de la prévention	L'ERRE n°24	2006 Déc	
	Enfance majuscule n°86	2006 févr	
Le défi de l'hétérogénéité : un plaidoyer pour le milieu de la classe (in Fin de siècle : Quelle école ? Textes recueillis par René Guth)	Cahiers du Groupe de Recherche et d'action pédagogique des IEN		
Le déni de responsabilité, nouvelle pathologie ? (avec B.Delattre), in « Responsabilités : vers une thématique, vers une problématique », ss la dir. de Alain Picquenot	Revue du CRDP de Dijon. Sceren	2004	
Le deuxième Je	Document interne au CIPA	1982	
Le discours symbolique de l'enfant malade	Le courrier de Suresnes n° 35	1982	
Le langage oral à l'école maternelle, interview de Jacques Lévine par Maryse Métra	Enfance majuscule n° 109 Livre à paraître	2009 nov	
Le Moi au service du cognitif, ou le cognitif au service du Moi	Le Courrier de Suresnes (CNEFEI)	1983	

<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
Le Moi au service du langage, ou le langage au service du Moi	Actes du congrès des psychologues scolaires. Metz	1987	
Le Moi-maison des enfants hospitalisés (in dossier : Pour une autre pédagogie du regard sur le corps)	Je est un Autre n°10 Revue de l'AGSAS	2000 mai	
Le Moi, le Non Moi, le Je	Dictionnaire des incertitudes psychologiques	1980	
Le mythe de la prévention facile	Extrait d'une intervention		
Le passage de A à B	Etudes psychothérapiques, 23, n° spécial : l'inconscient à l'école	1975	
Le pèlerinage dans le miroir de la psychanalyse. La psychanalyse dans le miroir du pèlerinage		1993	
Le processus reliaison-déliaison : une approche d'inspiration psychanalytique	Je est un Autre n°7 Revue de l'AGSAS	1998 juin	
Le refus d'oublier (in ouvrage collectif)	" Il fait moins noir quand quelqu'un parle". CRDP Bourgogne	2002 nov	
Le refus de changer de corps par fidélité aux vécus de souffrance	Je est un Autre n°11 Revue de l'AGSAS	2001 janv	
Le regard d'un psychanalyste (propos recueillis par A. Raffestin et F. Lepage)	Revue DIALOGUES		
Le rêve éveillé dirigé chez l'enfant (avec N. Fabre et J. Nadal))		1976	
Le rêve éveillé dirigé et la psychothérapie de l'enfant (avec N. Fabre et J. Nadal))	Etudes psychothérapiques n°1	1970	
Le scénario rêve éveillé dirigé et l'inconscient (avec N. Fabre)	Etudes psychothérapiques n° 6	1972	
Le silence, la rêverie, la parole. Quels rapports ?	Pratiques corporelles n° 80	1980 sept	
Le soutien au soutien (S au S) ou Balint-enseignant (extrait de l'article "Le refus d'oublier")	Envie d'école n°38 Journal de la FNAREN	2004 Mars	
Le soutien au soutien du point de vue de la parentalité	Je est un Autre n°14 Revue de l'AGSAS	2004 avril	
Le soutien au soutien in "L'école et l'accueil des enfants en difficulté" rapport d'un groupe d'étude	Publication du CTNERHI PUF	1984	
Le soutien de Winnicott au SauS (et collectif AGSAS)	Je est un Autre n°2 Revue de l'AGSAS	1994 Nov	
	Je est un Autre. ESF.	2001	
Le temps de l'enfant, Janus à deux visages	Je est un Autre n°8 Revue de l'AGSAS	1998 oct	

<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
Le transfert de connaissances en formation. L'entrée par la psychologie et la psychanalyse : affectivité et transfert. Colloque Université Lyon 2 sept 1994	CRDP académie de Lyon	1996	
Le travail an SauS : du temps arrêté...	Je est un Autre n°8 Revue de l'AGSAS	1998 oct	
Le travail en groupe balint sur le dessin in "Le dessin de l'enfant". p 193-208	Ed La pensée sauvage	1996	
Le vécu de la désaffiliation dans les contes	CIPA	1996	
in "Adoption et cultures : de la filiation à l'affiliation" ss la dir de Zerdalia K.S.Dahoun (1ère partie Ch 3, pp 32 à 37)	L'Harmattan	1996	
Les adolescents et la démobilisation scolaire	Rectorat de Versailles	1998 Mai	
Les aspects élémentaires de l'assimilation d'un enseignement verbal. Etude de trois conduites de répétition	Enfance PUF	1955 Mars	
Les ateliers de philosophie	Parlement de la communauté Française Bruxelles	2004 févr	
Les ateliers de philosophie de l'AGSAS Spécificité, pratique et fondements			
Les ateliers de philosophie face à l'adversité ; philosophie à la maternelle	Le Furet n°54	2007	
Les causes des difficultés scolaires (avec G. Vermeil)	Concours Médical n° 26 et 27	1981	
Les démarches spécifiques du rêve éveillé dirigé (avec J. Launay et G. Maurey)	Etudes psychothérapeutiques n°1	1970	
Les difficultés de la transmission (avec D. Ginot)	Je est un Autre n°17 Revue de l'AGSAS	2007 Avril	
Les difficultés scolaires à l'entrée en 6ème	La pédiatrie, VII, 34		
Les dix ans de l'AGSAS (interview à la suite du colloque AGSAS d'oct 2004)	Envie d'école n° 42 journal FNAREN	2005 Mars	
Les enseignants spécialisés option E (compte-rendu par AME 78)	Site FNAME		
Les groupes de soutien au soutien, la petite fille triste	Cahiers pédagogiques N° 342/343	1996 Mars	
Les obstacles aux apprentissages	Stage 19ème circonscription	1998 Janv	
Les priorités de l'AGSAS en regard des difficultés que connaît l'école aujourd'hui	Je est un Autre n°12 Revue de l'AGSAS	2002 avril	
Les problèmes pédagogiques posés par la maladie de l'enfant	Psychologie de la vie familiale. Nathan	1970	

<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
Les psychothérapies par le rêve éveillé dirigé avec J. LAUNAY et G. MAUREY	Annales de psychothérapie n°4, tome III. ESF	1972	
Les quatre sorties de l'oeuf (Colloque "la lecture et l'adolescent")	Journées du SDOP	1985	
Les racines totémiques de l'école	Je est un Autre n° 3 Revue de l'AGSAS	1994 Juin	
	Je est un Autre. ESF	2001	
Les trois alliances nécessaires à l'école de l'enfant d'aujourd'hui : cognitive, institutionnelle, et identitaire	IUFM Reims. Notes prises par Véronique Brncic et Martine Loyer	2006 Janv	
Lettre à Monsieur le Ministre (avec Bernard Delattre et Geneviève Chambard)		2006 Mars	
Lettre au comité scientifique de la FNAREN		2005 Nov	
Manuel de bonne conduite à l'usage des grands-parents	Congrès de la FIEP, Sèvres	1983	
Manuel de bonne conduite à l'usage des séparateurs	Pratiques corporelles n° 87 • Juin 1990 • Revue de la SFERPM		
Mémoire sur les quantités chez PIAGET		1946	
Mère, veille sur eux. Psychisme enfantin et contes comme accès aux constituants du merveilleux	Colloque Le merveilleux à Cerisy-la Salle, tirage à part	1991 Juil	
Message adressé aux rééducateurs en formation à l'IUFM de Lyon (métaphore du facteur de Tati photographié par Doisneau)		2006	
Mettre en place des outils d'identité collective (avec M-D Pierrelée)	Je est un Autre n°4 Revue de l'AGSAS	1996 Janv	
	Je est un Autre. ESF	2001	
Mise en abyme et filiation (texte établi sur la base de notes prises au cours d'un entretien)			
Moi groupal et sens social		1994	
Monsieur, nous, on a la haine...	Colloque "Malaise et civilisation". Nice	1993 mars	
	Actes du 4ème colloque des groupes de SauS	1993 oct	
	Je est un Autre. ESF	2001	
	Le Coq Héron n°199. ères	2009 déc	
Naissance du Moi			
Non à la disparition des aides spécialisées à l'école !	Le Monde de l'éducation n°375, p 22	2008 Déc	

<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
Nouvelle société : des enseignants et des élèves en difficultés. Comment restaurer du lien et construire le futur	AREN 77 Chessy	2003 mars	
Observation du modifiable et soutien au soutien	Psychologie française n°24	1979	
Où en sont les ateliers de philosophie ? (avec A. Pautard et D. Senore)	Je est un Autre n°9 Revue de l'AGSAS	1999 sept	
Pas de formation sans lieu de parole et qui ne parte des problèmes du terrain	Bulletin de liaison AGSAS n°6	1997	
Passage de la maternelle au CP : continuité ou rupture ? (extrait d'un entretien accordé à la revue "Dialogues")	Envie d'école n°8, publication FNAREN, (pp 19-20)	1996	
Pédagogie-psychologie, mariage en vue ? Les trois étapes d'une rencontre.	Congrès des Conseillers pédagogiques. Montpellier. Tirage à part	1993	
Pédagogie, psychologie, rééducation, psychothérapie (avec Annie Ramirez)	Revue du praticien, tome XXX, n°43, p 2857-2860	1980	
Peinture contemporaine et besoins inconscients des hommes de notre temps (avec Hélène LASSALLE)	Etudes psychothérapiques n°33, 9 <sup>ième</sup> année, n°3	1978 Sept	
Plaidoyer pour les 40% du milieu de la classe	Envie d'école n° 11, p 15-19, FNAREN  Journées organisées par IA du Val de Marne  Entretiens Nathan  "Communiquer avec, comment ?" Revue du CRDP du Var n°3	1997  1995 Mars  1995	
Pour que les élèves moyens apprennent à l'école. Plaidoyer pour les suivistes et pour une pédagogie de l'individuation	Voies livres S45	1994 Nov	
Pour un développement psychique harmonieux	Stage départemental Bonneuil	2007 mars	
Pour une pédagogie clinique à l'école maternelle	Revue de pédiatrie	1973	
Pour une transmission bien-traitante des savoirs	Enfance majuscule	2006 Août	
Pourquoi un colloque sur l'instance-monde ?	La lettre de l'AGSAS n° 22	2004 sept	
Problématique des 40% du milieu de la classe	Entretiens Nathan	1996	
Problématique relationnelle du thérapeute dans le rêve éveillé dirigé (avec J. Launay)	Etudes psychothérapiques n°4		
Problèmes de psychologie scolaire dans les classes normales	Psychologie française tome 4	1959	
Procréation de l'imaginaire et imaginaire de la procréation	Etudes psychothérapiques n°30	1977 déc	

<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
Progrès et problèmes de la conscience de soi chez l'enfant d'âge scolaire	Journal de psychologie N° 1-2	1962 janv	
Psychanalyse des journaux lycéens in "Les journaux lycéens" de J. Gonnet	Casterman	1979	
Psychanalyse et pédagogie ou pédagogie et psychanalyse	Conférence donnée à l'Université Lyon 2	1992 déc	
Psychothérapie, rééducation et pédagogie de soutien (avec Marie-Thérèse Lacroix)	Psychologie scolaire n°21  Etudes psychothérapeutiques Privat	1981  1977	
Qu'est-ce qu'une rééducatrice du langage suffisamment père et mère ?	Actes du congrès scientifique de la FOF. Paris	1984 Janv	
Qu'est-ce que l'"institution scolaire" ?	Je est un Autre n°7 Revue de l'AGSAS	1998 juin	
Qu'est-ce que l'inhumain ? Qu'est-ce que l'humain ?	Je est un Autre n°6 Revue de l'AGSAS  Je est un Autre. ESF	1997 Oct  2001	
Que savons-nous du vécu des enfants adoptés ?	Actes du colloque "la filiation"  in "Adoption et cultures : de la filiation à l'affiliation" de Z. Dahoun. (p 49 à 93) L'harmattan	1994 Juil  1996	
Que savons-nous sur le vécu des enfants de 0 à 3 ans ?	Journée organisée par l'AREN Niort	2000 Avril	
Quelle place pour la psychologie à l'école entre le tout pédagogique et le tout psychologique ?	Actes du colloque de l'ANPEC. Argelès	1998 sept	
Quelques suggestions pour une parole institutionnelle enfin lucide, rigoureuse et vraie sur l'école maternelle. Texte adressé à Madame l'Institution (incomplet)			
Qui c'est l'enseignant qui sait...! (dans le dossier "L'inconscient à l'école")	Etudes psychothérapeutiques n° 23. Ed. Privat	1975 mars	
Qui parle en rêve éveillé dirigé	Etudes psychothérapeutiques n° 10	1972 déc	
Qui parle en Rêve éveillé dirigé? in "le discours de l'inavouable"	Études psychothérapeutiques n°25	1976	
Qui sont les élèves des collègues sensibles ? (avec M-D Pierrelée)	Je est un Autre n°4 Revue de l'AGSAS  Je est un Autre. ESF	1996 Janv  2001	
Recherche sur l'approche de l'inconscient par le rêve éveillé dirigé	Annales de psychothérapie n°7	1973	

<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
Réfléchir sur les mutations en cours : assistons-nous à la naissance d'un nouveau peuple scolaire ?	Je est un Autre n°13	2005 Mai	
Réflexion sur le transfert et le contre transfert en rééducation	Actes du 9ème congrès FNAREN à Strasbourg	1993	
Réflexions suite à la lecture du dossier de la Bibliothèque de travail et de recherches Supplément Périodique au n° 4 de L'EDUCATEUR		1976 Nov	
Réflexions sur les rationalisations dans le rêve éveillé dirigé	Etudes psychothérapeutiques n° 6	1972	
Refus d'oublier (dans un livre collectif intitulé Éducation et psychanalyse, coordonné par Alain Picquenot,)	CRDP de Bourgogne, collection « Actes et Rapports »		
Regard d'un psychanalyste sur la pensée de Freinet Exposé fait le 21/11/1997 à Nantes dans le cadre de l'ICEM	Le Nouvel Éducateur	1998 Mai	
Regard d'un psychanalyste sur le passage de la maternelle au CP	Dialogues	1988	
Regard photo et regard cinéma	Je est un Autre n°3 Revue de l'AGSAS  Je est un Autre. ESF	1995 Juin  2001	
Régression ou refus de se séparer de soi	Pratiques corporelles n°100-101  Le Coq Héron n° 199 décembre 2009. ères	1993 sept  2009 déc	
Remédier à l'échec scolaire	Psychologues n° 25	1985 Sept	
Rénovation : quelle formation des enseignants à la relation ? Histoire d'un groupe de soutien au soutien	Actes du colloque "Perspectives de réussite au- delà de l'échec scolaire". Bordeaux  Le Coq Héron n° 199. ères.	1984   2009 déc	
Réponse à Boris CYRULNIK à la suite d'un article publié par Le Figaro sur la barbarie de Youssef Fofana			
Représentation des étapes du développement et conscience de soi chez l'enfant	Revue Enfance n°2 tirage à part	1959 Mars	
Rêve éveillé Enfants - Rêve éveillé Adultes (avec Nicole Fabre)	Etudes psychothérapeutiques n°15	1974 Mars	
Rêve éveillé et continuité psychique	Document interne au CIPA	1983	
Signification et importance du discours symbolique chez l'enfant.	Actes du congrès international de psychologie de l'enfant. Enfance	1980	



<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
Socialisation de l'enfant en maternelle : le point de vue d'un psychanalyste	Fenêtre sur cours n° spécial : les apprentissages en question (SNUipp)		
Soutenir les souteneurs, est-ce sérieux ou facétieux ?	Communiquer, oui, mais comment ?	1994	
Stratifications précoces de l'identité et non-désirabilité in "Identité individuelle et personnalisation" de P. Tap	Privat	1980	
Surréalisme pictural et surréalisme littéraire. Deux approches complémentaires du merveilleux.	Colloque sur la place du merveilleux....	1999	
Symbiose, mégalomanie, œdipe et socialité	Document interne au CIPA	1985	
Temps et diversité des désirs de croissance à la maternelle	Actes du colloque sur le temps chez l'enfant. Organisé par l'IG à Cergy Pontoise	1989	
Tolérance 0%..., Considération 100%	Je est un Autre n°9 Revue de l'AGSAS	1999 sept	
Tout enfant a des besoins identitaires (extrait d'une intervention au 9ème congrès FNAREN. 1993)	Envie d'école n° 29 Journal FNAREN	2001 Déc	
Transfert et contre-transfert en entretiens sur le projet personnel - l'écoute des conflits endogamie-exogamie	Intervention auprès des conseillers d'orientation	1994	
Transfert et contre-transfert en rééducation. La notion d'écoute tripolaire	Actes du IXème congrès FNAREN. Strasbourg, p 16-22	1994	
Travail de croissance dans les groupes d'inspiration Balint	Colloque "les virtualités de l'interprétation psychanalytique" UFR Bobigny  Texte remis aux participants du 4ème colloque des Gr de SauS	1993 Janv  1993 Oct	
Trente ans de lutte contre la méconnaissance du travail des rééducateurs	Actes du congrès des rééducateurs à Orléans FNAREN	2005	
Trop de psychologie ou pas assez ?	Les entretiens de Tenon. Librairie Arnette	1980	
Un bout de chemin en compagnie de Jacques Lévine	Education permanente, EN, n° 116/1993-3	1993	
Un débile, qu'est-ce que c'est ?	Concours médical n°6	1972	
Un enseignant pour quinze élèves (avec G. Vermeil)	Revue de pédiatrie	1973	
Un espace de médiation hors menace pour affronter la menace	Je est un Autre n°5 Revue de l'AGSAS	1996	
Une bande dessinée qui nous interroge	M'éducateur n°87	1979	
Une nouvelle problématique : les "classes-bataille"	Je est un Autre n°6 Revue de l'AGSAS  Je est un Autre. ESF	1997 Oct  2001	

<b>Titre</b>	<b>Parution</b>	<b>Date</b>	
Une pédagogie de la curiosité	L'éducateur BTR n°21	1976	
Winnicott, l'école et l'imaginaire	Génitif	1983	

## Livres

DELANNOY Cécile avec le concours de LEVINE Jacques	<i>La motivation. Désir de savoir, décision d'apprendre</i>	CNDP Hachette	1999
LAUNAY J., LEVINE J., MAUREY G.	<i>Le Rêve-Éveillé-Dirigé et l'inconscient (mise au point des développements cliniques et théoriques qui ont amené l'inscription claire du rêve-éveillé dans le champ de la psychanalyse)</i>	Dessart & Mardaga, Psychologie et Sciences Humaines,, n°54	1975
LEVINE Jacques	<i>Pour que les élèves « moyens » apprennent à l'école. Plaidoyer pour les « suivistes » et pour une pédagogie de l'individuation.</i>	Voies livres Lyon	1994
LEVINE Jacques VERMEIL Guy PERNOUD Georges	<i>Mon enfant sera bon élève</i>	Stock	1968
LEVINE J, ORSENNA, VOISIN....	<i>Si on rêvait</i>	Belin	2005
LEVINE J. et MOLL Jeanne	<i>JE est un autre. Pour un dialogue pédagogie- psychanalyse</i>	ESF	2001
LEVINE J. et MOLL Jeanne	<i>Prévenir les souffrances de l'école. Pratique du soutien au soutien</i>	ESF	2009
LEVINE J. et CHAMBARD Geneviève, SILLAM Michèle, GOSTAIN Daniel	<i>L'enfant philosophe. Avenir de l'humanité ?</i>	ESF	2008
LEVINE J. et DEVELAY Michel	<i>Pour une anthropologie des savoirs scolaires: de la désappartenance à la réappartenance</i>	ESF	2003
LEVINE J. et VERMEIL G.	<i>Les difficultés scolaires</i>	Doin	1980
LEVINE J. et VERMEIL G.	<i>"De quoi est fait le temps scolaire " in Les rythmes de l'enfant et de l'adolescent. H. MONTAGNER</i>	Stock	1983

## Préfaces ou postfaces de livres

BERENGER Luce, DUFAYET Pierre JENGER Yvette	<i>Peindre autrement : pour des enfants créateurs</i>	Nathan	1984
DELANNOY Cécile	<i>Au risque de l'adoption. Une vie à construire ensemble</i>	La Découverte  Poche Pocket	2004  2008
DUVAL-HERAUDET Jeannine	<i>Une difficulté si ordinaire, les écouter pour qu'ils apprennent</i>	EAP	2001
LE BOHEC Paul LE GUILLOU Michèle	<i>Les Dessins de Patrick "Effets thérapeutiques de l'expression libre et artistique"</i>	Casterman	1980
METRA Maryse	<i>La première rentrée. Les enjeux d'une prévention précoce à l'école maternelle (2ème édition)</i>	Ecpa	2000
PETINARAKIS J-P et SENORE Dominique	<i>Enseigner, concevoir, réaliser la technologie à l'école.</i>	CRDP Lyon	1995
PRADEL Nicole	<i>A l'école à deux ans, pourquoi pas ?</i>	Hachette	1994

## Hommages

**Document AGSAS**, regroupant les interventions du 23 mai 2009, lors de l'hommage solennel rendu dans les Salons du Palais du Luxembourg, à Paris.

**Je est un Autre** n°19, avril 2009, Revue de l'AGSAS

**Enfance majuscule** n° 109, novembre-décembre 2009 : « *Jacques Lévine, un nouveau regard sur l'enfant* »

**Le Coq Héron** n° 199 décembre 2009. érés. "*Psychanalyse et éducation. De l'utopie aux expériences*"

## Vidéos, émissions radio

A propos de la création poétique, débat à la télévision scolaire organisé par Pierre DUFAYET		1978	
Cas d'école et d'enseignants. 7, L'école et la psychologie de l'enfant	CNED	2001	
Conférences enregistrées à Tahiti avec G. Vermeil		1982	
Entretien avec Jacques LEVINE	Ciel de Paris production	19 déc 2007	
Itinéraire conceptuel	AGSAS	2001	
L'analyse par le rêve éveillé, de Dyonisos à Apollon	France Culture	1981	
L'école et la psychologie de l'enfant (série Cas d'école et d'enseignants) avec Jacques Lévine et Marie-Rose Moro	CNED Nathan	2001	
Les difficultés scolaires, émission "les jours de notre vie"	Antenne 2	1984	
Rendre l'école plus habitable (2 CD)	Les amphis de l'IUFM		

DVD ou cassettes d'interventions de Jacques Lévine :

- à Lyon, deux cassettes VHS
- à Paris, 1 DVD
- à Perpignan, 4 DVD
- à Clermont-Ferrand, 2 DVD
- à Lille, 1DVD
- à Marseille en juillet 2005 à l'Université d'été : Le désir dans la formation

### CONFÉRENCE

« Les enseignants sont-ils, face aux problèmes de l'école, condamnés à la solitude », Jacques Lévine mercredi 27 octobre 2004 de 14 h à 17 h à l'aula du Centre pédagogique de Geisendorf (Suisse)