

IL EST OÙ LE BONHEUR ?

« Les Ateliers de Philosophie, c'est une chouette façon de réunir les élèves, de se rencontrer, de capter l'attention », c'est ce que s'est dit cette enseignante de « CP à 12 », dès la 2^{ème} semaine de confinement.

Alors, lors d'une réunion en vidéoconférence avec ses élèves, elle leur a fait cette proposition : « et si on faisait un Atelier de Philosophie ? » Ils ont accepté à l'unanimité, avec enthousiasme. C'est que des Ateliers de Philosophie, ils en font depuis le début de l'année, c'est le moment qu'ils attendent chaque quinze jours avec impatience et qu'ils apprécient le plus.

Mais la maîtresse se demande bien comment faire passer le bâton de parole ? Que faire des parents qui, depuis le confinement, restent souvent à l'écran, avec les enfants, au moment de la réunion de classe ?

Il a fallu y réfléchir !

Finalement sa décision est prise et quitte à faire évoluer ce nouveau dispositif en fonction de ce qu'il donnera, elle opte pour procéder de la façon suivante :

- les micros seront tous coupés
- elle rappellera les consignes habituelles :
 - on va réfléchir dans sa tête,
 - de la place d'une personne du monde,
 - à partir d'un mot,
 - on n'est pas obligé de parler car ce n'est pas un atelier de parole mais un atelier de pensée,
 - le premier temps de l'atelier va durer 10 minutes.
 - Comme d'habitude elle ne donnera pas son avis, mais au contraire de ce qui se passe d'habitude lorsque le bâton de parole passe de main en main, elle prendra la parole car c'est elle qui ouvrira le micro de celle ou celui qui aura levé le doigt pour demander à parler. Mais attention, on ne lève pas la main lorsque quelqu'un est en train de s'exprimer.
 - Et puis, pour être sûre que tout le monde aura bien entendu ce qu'a dit celui ou celle qui vient de parler, elle répètera ce qui vient d'être dit après chaque prise de parole.

C'est sur « le bonheur » qu'elle a décidé de les faire réfléchir, ce mercredi matin.

Tout s'est passé comme elle l'avait prévu : les enfants ont participé en respectant les règles, seuls quelques parents qui n'avaient pas compris qu'ils étaient invités à égalité avec leurs enfants à demander la parole pour exprimer leurs pensées sur le thème, s'ils le souhaitaient, se sont mis à souffler quelques idées à leur enfant. Elle a dû leur préciser qu'ils étaient invités à prendre la parole pour eux-mêmes, en leur propre nom.

Certains enfants ont laissé s'exprimer leur nostalgie : « le bonheur, c'est d'être avec ses amis », « le bonheur c'est de pouvoir aller à l'école », « le bonheur c'est d'être avec des gens qu'on aime ».

Dans le 2^{ème} temps de l'atelier, pour répondre à la question « comment ça s'est passé pour vous ? », les enfants ont exprimé que c'était « chouette », « c'était bien », « qu'ils ont aimé cet atelier », ils ont

remarqué qu'en « vidéoconférence, le silence est plus grand », « certains camarades ont été plus bavards qu'en classe ».

Puis, avant la déconnexion, ils ont manifesté leur désir de recommencer un autre atelier. La maîtresse a répondu positivement en donnant rendez-vous mercredi prochain à la même heure, histoire de recréer le rituel.

Des bisous se sont envolés à travers les écrans.

« Il est où le bonheur ? Il est là ! »